Алтынсарин ауданы әкімдігінің білім беру бөлімінің «О.Шипин атындағы орта мектебі» КММ

**Шебер сынып**

***Тақырыбы: Бейімбет Майлиннің өмір жолы мен шығармаларындағы тиімді әдістері»***

**Өткізген:** Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Кішібай Сағира Қабажайқызы

2019-2020 оқу жылы

Первомай ауылы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шебер сыныптың тақырыбы:** | | ***Бейімбет Майлиннің өмір жолы мен шығармаларындағы тиімді әдістері»*** | |
| **Мақсаты:** | | Бейімбет Майлин шығармаларын оқыту арқылы адамгершіліке, білімділікке үйрету арқылы түсінік беру. | |
| **Күтілетін нәтиже:** | | Үйымдастырылған тәжірибелік әдістерді дұрыс қайталай алады,өз ойларымен бөлісе алады.  Нақты жауап беру арқылы, түсіне алады. | |
| **№** | **Іс- әрекет** | **Шебер сыныптың іс- әрекеті** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** |
| **1** | **Сабақтың басы**  **(5 мин)**  **Жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру** | **Шаттық шеңбері.**  «Мақтанғым келмейді, алайда...».Мақтанғылары келмейді, бірақ мақтанышпен жетістіктерін айта алады. | Мағынасында өз жетістіктерін айтқысы келмеседе,мақтанышпен айтуына ықпал жасайды. |
| **2** | **Топқа топтастыру**  **(2 мин)** | Б,Л,Т,Б әріптері арқылы топқа бөлу | Б,Л,Т,Б әріптері арқылы топқа бөлінеді.  1-топ«Балапан», 2-топ«Лира», 3-топ «Табыс», 4-топ«Ботақан». |
| **3** | **Интерпитация әдісі арқылы «Миға шабуыл»(3 мин**) | **«Мюнстенберг» әдісі.**  **(Жеке жұмыс)**  МГНШЛЩЩБЕЙІМБЕТМПМССМАЙЛИНМЬРНШЫҒАРМАЛАРЫНМАГЩОҚЫТУ  Сөздер арасынан бүгінгі өтілетін тақырып ашылады. | «Мюнстенберг» әдісі арқылы тақырып ашылады. |
| 4 | **Сабақтың ортасы (25мин)** | **Презентация:** Бейімбет Майлиннің өмірі мен шығармалары туралы бейнебаян.  **1**-**тапсырма.Мәнерлеп өлеңін жатқа айту.**  «Қазаққа» өлеңді оқу,сұрақтар қою.  1.Қазақ халқының теңдік үшін күрескені туралы жырлары арқылы мағлұмат беру?  2. «Қазаққа» деп қандай үндеу тастайды ?  **2-тапсырма.Рафт әдісі. (Жеке жұмыс)**  Тапсырмалары: Рафт әдісі бойынша өлеңді талдау.  Рөл,Аудитория,Форма,Тақырып.  **3-тапсырма. (**Тыңдалым тапсырмалары арқылы)  (Топпен жұмыс жасау,постер қорғау.)  **Мәтінмен жұмыс жасау**  **1-топ**.  1)мәтіннің мазмұнын ашу,  2) сұрақтарға жауап беру,  **2-топ.**  1) Ақынның өмір жолы,еңбектері  2)Поэзиясы туралы айту  **3-топ**  1.Ақын қандай бала болып өсті?  2.Кімдерден тәрбие алды?  **4-топ.**  1.Медресені неге аяқтамады?  2. Ақын қандай жанрдың қас шебері?  **4-тапсырма. (Жеке жұмыс)**  **Синквейн әдісі**  5 жолды өлең құрау  1.Бейімбет (зат есім)  2.Сын есім,сын есім.  3.Етістік,етістік,етістік.  4.Сөйлем құрау.  5.Синоним | Тапсырмалар орындату.  4-топқа тапсырмалар беру.  Постер қорғау |
| 5 | **Сергіту сәті (2мин)** | **«Тапқырлық»әдісі.** 2-3 адам ортаға шығып әрқайсысына әріптер айтады.Қойылған сұрақтарға сол әріптер арқылы өткізілген сабақтар бойынша жауап береді. | Әріптер жазылған парақшалар |
| 6. | **Сабақтың соңында (3мин)** | 1. «5,5,1» әдісі бойынша кері байланыс жасалады.  Бейімбет Майлин шығармалары бойынша не үйренді, қандай мағлұмат алды. Ой бөлісу жүргізіледі.  1.Мен не үйрендім  2.Шебер сыныптан алған әсерім  Шебер сыныптан алған әсерлерін, ұсыныстарын, алма ағашындағы, алмаға,гүлге,жапыраққа жазады. | Стикерлер үлестіру    . |
| 7. | **Сабақты қорытындылау** | Бағалау.  Қорытынды . |  |