Алтынсарин ауданы әкімдігінің білім беру бөлімінің «О.Шипин атындағы орта мектебі» КММ

 **Шебер сынып**

***Тақырыбы: Бейімбет Майлиннің өмір жолы мен шығармаларындағы тиімді әдістері»***

 **Өткізген:** Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Кішібай Сағира Қабажайқызы

 2019-2020 оқу жылы

 Первомай ауылы

|  |  |
| --- | --- |
| **Шебер сыныптың тақырыбы:** |  ***Бейімбет Майлиннің өмір жолы мен шығармаларындағы тиімді әдістері»*** |
| **Мақсаты:** | Бейімбет Майлин шығармаларын оқыту арқылы адамгершіліке, білімділікке үйрету арқылы түсінік беру. |
| **Күтілетін нәтиже:** | Үйымдастырылған тәжірибелік әдістерді дұрыс қайталай алады,өз ойларымен бөлісе алады.Нақты жауап беру арқылы, түсіне алады. |
| **№** | **Іс- әрекет** | **Шебер сыныптың іс- әрекеті** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** |
| **1** | **Сабақтың басы****(5 мин)****Жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру** | **Шаттық шеңбері.**«Мақтанғым келмейді, алайда...».Мақтанғылары келмейді, бірақ мақтанышпен жетістіктерін айта алады. | Мағынасында өз жетістіктерін айтқысы келмеседе,мақтанышпен айтуына ықпал жасайды. |
| **2** | **Топқа топтастыру** **(2 мин)** | Б,Л,Т,Б әріптері арқылы топқа бөлу | Б,Л,Т,Б әріптері арқылы топқа бөлінеді.1-топ«Балапан», 2-топ«Лира», 3-топ «Табыс», 4-топ«Ботақан». |
| **3** | **Интерпитация әдісі арқылы «Миға шабуыл»(3 мин**) | **«Мюнстенберг» әдісі.** **(Жеке жұмыс)**МГНШЛЩЩБЕЙІМБЕТМПМССМАЙЛИНМЬРНШЫҒАРМАЛАРЫНМАГЩОҚЫТУСөздер арасынан бүгінгі өтілетін тақырып ашылады. | «Мюнстенберг» әдісі арқылы тақырып ашылады. |
| 4 | **Сабақтың ортасы (25мин)** | **Презентация:** Бейімбет Майлиннің өмірі мен шығармалары туралы бейнебаян.**1**-**тапсырма.Мәнерлеп өлеңін жатқа айту.**«Қазаққа» өлеңді оқу,сұрақтар қою.1.Қазақ халқының теңдік үшін күрескені туралы жырлары арқылы мағлұмат беру?2. «Қазаққа» деп қандай үндеу тастайды ?**2-тапсырма.Рафт әдісі. (Жеке жұмыс)**Тапсырмалары: Рафт әдісі бойынша өлеңді талдау.Рөл,Аудитория,Форма,Тақырып.**3-тапсырма. (**Тыңдалым тапсырмалары арқылы) (Топпен жұмыс жасау,постер қорғау.)**Мәтінмен жұмыс жасау****1-топ**. 1)мәтіннің мазмұнын ашу,2) сұрақтарға жауап беру,**2-топ.** 1) Ақынның өмір жолы,еңбектері2)Поэзиясы туралы айту**3-топ**1.Ақын қандай бала болып өсті?2.Кімдерден тәрбие алды?**4-топ.**1.Медресені неге аяқтамады?2. Ақын қандай жанрдың қас шебері?**4-тапсырма. (Жеке жұмыс)****Синквейн әдісі**5 жолды өлең құрау1.Бейімбет (зат есім)2.Сын есім,сын есім.3.Етістік,етістік,етістік.4.Сөйлем құрау.5.Синоним | Тапсырмалар орындату.4-топқа тапсырмалар беру.Постер қорғау |
| 5 | **Сергіту сәті (2мин)** | **«Тапқырлық»әдісі.** 2-3 адам ортаға шығып әрқайсысына әріптер айтады.Қойылған сұрақтарға сол әріптер арқылы өткізілген сабақтар бойынша жауап береді. | Әріптер жазылған парақшалар |
| 6. | **Сабақтың соңында (3мин)** | 1. «5,5,1» әдісі бойынша кері байланыс жасалады.Бейімбет Майлин шығармалары бойынша не үйренді, қандай мағлұмат алды. Ой бөлісу жүргізіледі.1.Мен не үйрендім2.Шебер сыныптан алған әсерімШебер сыныптан алған әсерлерін, ұсыныстарын, алма ағашындағы, алмаға,гүлге,жапыраққа жазады. | Стикерлер үлестіру  . |
| 7. | **Сабақты қорытындылау** | Бағалау.Қорытынды . |  |